Краткосрочное планирование

Класс :3

Предмет: литература

Тема :***Н.Богданов «Солдатская каша».***

Цель :На основе знакомства с произведением Николая Богданова «Солдатская каша» учить учащихся анализу произведения.

Продолжить учить составлять словесный портрет героя.

Развивать навыки осознанного ,выразительного, беглого чтения.

Тип комбинированный

Метод :частично- поисковый, наглядно-словесный.

Ресурсы: учебник ,ИКТ, маркеры, ватман ,стикеры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Деятельность.***  ***Этапы урока*** | ***учитель*** | ***время*** | ***ученики*** |
| ***1.***Всем. всем-добрый день!  Прочь с дороги, злая лень!  Не мешай учиться ,  Не мешай трудиться! | Приветствие.  Проверка готовности к уроку.  Настрой обучающихся на работу.  Создание рабочей мотивации. | ***2мин.*** | Приветствие.  Подготовка к уроку.  Самоорганизация |
| ***2.***Проверка дом .задания |  | ***10мин.*** | Выразительное чтение стихотворения В.Высоцкого. |
| ***3.В***вод в тему***.*** Проведение викторины. | Ответьте на вопросы викторины:  1.Как называется война, победу которой мы празднуем 9 мая?  2.Когда началась война? В каком месяце ,какого числа?  3.Ск-ко лет продолжалась война?  4.Как в то время называлась наша страна?  5.Какое гос -во напало на нашу страну?  6.В войне принимали участие разные виды войск, какие?  7.Как мы сейчас называем людей прошедших войну?  8.Подрасту и вслед за братом  Тоже буду я солдатом  Буду помогать ему  Охранять свою……………….  9.Брат сказал: «Не торопись!  Лучше в школе ты учись!  Будешь ты отличником  Станешь………………………………..  10.Моряком ты можешь стать,  Чтоб границу охранять.  И служить не на земле  А на военном…………………… | ***5мин*** | Великая Отечественная Война.  Война началась летом 22июня.  4года  СССР  Фашистская Германия.  Авиация, пехота. морской флот.  Ветераны.  Страну.  Пограничником  Корабле. |
| ***4.осмысление.*** | Вот у нас «дерево предсказаний»  Что вы знаете о войне? | ***2мин*** | Ответы детей |
| ***5.***Чтение с остановками  Проведение словарной работы | -А как вы думаете, что произойдет дальше?  Найдите в словаре значение слова Жутковато------------------------------------------------- | ***1мин***  ***-------------*** | Ответы детей  То же ,что и страшно. |
| 6.Анализ прочитанного | Расскажи ,что ты ещё знаешь о войне, когда происходили описываемые события?  Как можно оценить действие русских солдат, накормивших немецких детей?  Что автор пишет о детях? | ***5мин.*** | Ответы  Поиск ответа по учебнику. |
| 7.Добавление на « Дерево предсказаний» | Что ещё вы узнали о войне ,добавьте свои рассуждения ,прикрепив стикеры на дерево. | ***2мин.*** | Ответы на стикерах. |
| 8.деление на группы | Задание :составьте характеристику героя  И приготовьте постер. | ***7мин.*** | Защита постеров. |
| 9.Чтение текста |  | ***7мин.*** | Чтение «Цепочкой». |
| 10.Итог урока. | Составьте кластер о ВОВ. | ***2мин.*** | Составление кластера |
| 11.Рефлексия. | Прикрепите яблочки на дерево предсказаний. | ***2мин.*** | Красное -всё понятно  Жёлтое не всё понятно  Зелёное -ни чего не понял, урок не интересен. |