Краткосрочное планирование

 Класс :3

 Предмет: литература

 Тема :***Н.Богданов «Солдатская каша».***

Цель :На основе знакомства с произведением Николая Богданова «Солдатская каша» учить учащихся анализу произведения.

Продолжить учить составлять словесный портрет героя.

Развивать навыки осознанного ,выразительного, беглого чтения.

Тип комбинированный

Метод :частично- поисковый, наглядно-словесный.

Ресурсы: учебник ,ИКТ, маркеры, ватман ,стикеры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Деятельность.******Этапы урока*** | ***учитель*** | ***время*** | ***ученики*** |
| ***1.***Всем. всем-добрый день!Прочь с дороги, злая лень!Не мешай учиться ,Не мешай трудиться! | Приветствие.Проверка готовности к уроку.Настрой обучающихся на работу.Создание рабочей мотивации. | ***2мин.*** | Приветствие.Подготовка к уроку.Самоорганизация |
| ***2.***Проверка дом .задания |  | ***10мин.*** | Выразительное чтение стихотворения В.Высоцкого. |
| ***3.В***вод в тему***.*** Проведение викторины. | Ответьте на вопросы викторины:1.Как называется война, победу которой мы празднуем 9 мая?2.Когда началась война? В каком месяце ,какого числа?3.Ск-ко лет продолжалась война? 4.Как в то время называлась наша страна?5.Какое гос -во напало на нашу страну? 6.В войне принимали участие разные виды войск, какие?7.Как мы сейчас называем людей прошедших войну?8.Подрасту и вслед за братомТоже буду я солдатомБуду помогать емуОхранять свою……………….9.Брат сказал: «Не торопись!Лучше в школе ты учись!Будешь ты отличникомСтанешь………………………………..10.Моряком ты можешь стать,Чтоб границу охранять.И служить не на землеА на военном…………………… | ***5мин*** | Великая Отечественная Война.Война началась летом 22июня.4годаСССРФашистская Германия.Авиация, пехота. морской флот.Ветераны.Страну.ПограничникомКорабле. |
| ***4.осмысление.*** | Вот у нас «дерево предсказаний»Что вы знаете о войне? | ***2мин*** | Ответы детей |
| ***5.***Чтение с остановкамиПроведение словарной работы | -А как вы думаете, что произойдет дальше? Найдите в словаре значение слова Жутковато------------------------------------------------- | ***1мин******-------------*** |  Ответы детейТо же ,что и страшно. |
| 6.Анализ прочитанного | Расскажи ,что ты ещё знаешь о войне, когда происходили описываемые события?Как можно оценить действие русских солдат, накормивших немецких детей?Что автор пишет о детях? | ***5мин.*** | ОтветыПоиск ответа по учебнику. |
| 7.Добавление на « Дерево предсказаний» | Что ещё вы узнали о войне ,добавьте свои рассуждения ,прикрепив стикеры на дерево. | ***2мин.*** | Ответы на стикерах. |
| 8.деление на группы | Задание :составьте характеристику героя И приготовьте постер. | ***7мин.*** | Защита постеров. |
| 9.Чтение текста |  | ***7мин.*** | Чтение «Цепочкой». |
| 10.Итог урока. | Составьте кластер о ВОВ. | ***2мин.*** | Составление кластера |
| 11.Рефлексия. | Прикрепите яблочки на дерево предсказаний. | ***2мин.*** | Красное -всё понятноЖёлтое не всё понятноЗелёное -ни чего не понял, урок не интересен. |